

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:



CEIP SANTA TERESA DE JESÚS



Finalizamos aclarando que esta situación de aprendizaje sumará dos palabras claves que lo vertebran: COCINA + PAZ. Asociar el respeto a las diferentes formas de cocinar que tiene cada país, sin hacer agravio comparativo. En la cocina va implícita nuestro modelo de convivencia, nuestra norma: **"Quiero que me trates bien te lo agradezco, iponte en mi lugar!"**. Todos podemos cocinar juntos,



compartir historias, respetar los diferentes gustos, ...y sobre todo alimentar nuestros valores, puesto que...

La paciencia es el alimento
de la tolerancia,
la tolerancia es el alimento del amor,
el amor es el alimento del perdón y
el perdón es el alimento de la paz



El Librero de Gutenberg

2. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Título: "Sabores que unen, cocinando la paz"

Pregunta guía:

¿Cómo puede la comida ayudarnos a entender otras culturas y a construir la paz?

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Descubrir la paz como un valor que se construye en lo cotidiano.
- Reconocer la comida como elemento cultural y social.
- Desarrollar empatía hacia otras realidades y pueblos.
- Utilizar la lectura, la escritura y el razonamiento matemático en contextos reales y para la Paz.
- Expresarse mediante el lenguaje oral, escrito y corporal.
- Participar activamente en acciones colectivas por la paz.



4. TAREA FINAL / PRODUCTOS FINALES

El verdadero producto final será el proceso vivido durante la semana: compartir, dialogar, cocinar, crear y caminar juntos por la paz.

Como cierre:

-Exposición: “Sabores del Mundo, Sabores de Paz y Unión”?

-La Despensa de la Paz (botes preparados el jueves, 29).

-Marcha por la Paz hasta el Ayuntamiento con lectura de manifiesto y exposición de los botes de la despensa (viernes, 30).

5. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES POR ETAPAS Y ÁREAS

EDUCACIÓN INFANTIL (3, 4 Y 5 AÑOS)

Escucha y reflexión: CUENTO DE LA PAZ:

https://youtu.be/gU_ayjh5Y6g?si=i_3CITix5Ww-N79M

Lenguaje y comunicación:

- Cuento: “La mesa donde todos caben”:

<https://youtu.be/ryur8oDJNGc?si=6J2-daB7TD0Lzvoi>

- Asamblea: ¿Qué es compartir?
- Vocabulario básico que pueden compartir y reflexionar: comida, pan, familia, amigos, paz.

Lógica-matemática:

- Conteo de alimentos.



- Clasificación por colores y tamaños.
- Reparto simbólico: que nadie se quede sin “comer”

Conocimiento del entorno:

- Tipos de alimentos para celebraciones que unen, celebran,...
- La comida como necesidad para vivir, compartir momentos,...
- Descubrir que en otros lugares se comen recetas y tipos de alimentos diferentes.

Expresión artística:

- o Cartulina con alimento para el bote de **la Despensa de la Paz**. Colorear, pegar y meter en el bote. **Se trabajará en clase durante la semana** con la metáfora que le haya tocado a cada clase para que el alumnado comprenda esta despensa de la Paz.

“LA DESPENSA DE LA PAZ”

****En todos los botes a trabajar con el nivel hay una valor del Club de los Valientes de nuestro cole, por lo que sería interesante recordar el vídeo al alumnado del funcionamiento del mismo y su lema:***

"QUIERO QUE ME TRATES BIEN, TE LO AGRADEZCO, ¡PONTE EN MI LUGAR!"

VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sdt5mcYcjRM&pp=ygUwbW9kZWxvIGRIIGNvbnZpdM5lY2lhIGNlaXAgc2FudGEgdGVyZXNhIGRIIGplc3Vz>

-3 AÑOS: “BOTE DEL PAN DEL COMPARTIR”

<https://youtu.be/ClzyVDh-NI?si=cF485k6rVlnKz6Gd>



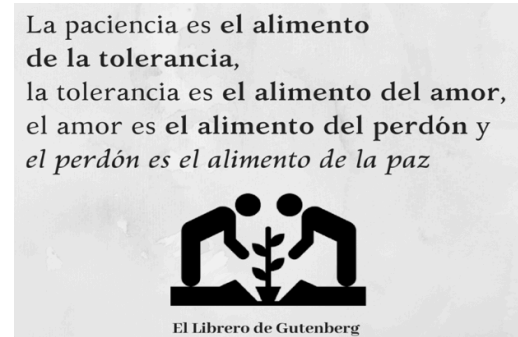
- 5º-6º: Texto informativo y testimonial sobre Palestina: UNICEF:
<https://youtu.be/ClzyVDh-NI?si=cF485k6rVlnKz6Gd>

Actividades:

- Lectura diaria del maestro/a y/o de los alumnos/as de un cuento de la Paz. https://drive.google.com/file/d/1Tw-1TvNLnD9mcRov4JOxieCTP9a5VpfU/view?usp=drive_link Comprensión lectora oral o escrita, sobre valores de cada cuento.
- Vocabulario gastronómico y emocional (ej. imagen)
- Opinión y reflexión guiada por el/la tutora

Escritura:

- 1º-2º: Mensajes cortos de paz. (Hay ficha en drive)
- 3º-4º: "Recetas para la paz". (Hay ficha en drive)
- 5º-6º: Cartas hacia Palestina, por la paz. (enlace <https://share.google/rHvaCHfNrgFEWxE0W>)



MATEMÁTICAS – RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS-podemos relacionar con situaciones problemáticas que incluyan vocabulario de Paz.

- 1º-2º: Conteo y repartos con ingredientes de paz.
- 3º-4º: Medidas y proporciones en recetas de la paz.
- 5º-6º: Resolución de problemas sobre medidas, proporciones,...relacionados con la paz.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Localización de Palestina y otros países.
- Comparación de costumbres alimentarias.



- Derechos de la infancia.
- Resolución pacífica de conflictos. Club de los Valientes.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Coloreado de plantilla para el bote de la despensa (facilitado por la coordinadora de Escuela Espacio de Paz).
- Carteles o dibujos por la paz
<https://es.pinterest.com/ideas/dibujos-de-la-paz-para-colorear/899169682129/>

PARA TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD:

****En todos los botes a trabajar con el nivel hay una valor del Club de los Valientes de nuestro cole, por lo que sería interesante recordar el vídeo al alumnado del funcionamiento del mismo y su lema:***

"QUIERO QUE ME TRATES BIEN, TE LO AGRADEZCO, ¡PONTE EN MI LUGAR!"

VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sdt5mcYcjRM&pp=ygUwbW9kZWxvIGRIIGNvbnZpdm5lY2lhIGNlaXAgc2FudGEgdGVyZXNhIGRIIGplc3Vz>

"LA DESPENSA DE LA PAZ"

-1º DE PRIMARIA:BOTE DE LA LECHE DEL CUIDADO

Mensaje: "Cuidarnos nos hace crecer".

Plantilla: gota de leche.

Frase guía: "Cuido a los demás cuando_____".

Valor trabajado: cuidado y protección.

Club de los Valientes: Cuidar también es ser valiente.



2º DE PRIMARIA: "BOTE DE LA SAL DEL RESPETO"

Mensaje: "El respeto da sabor a la convivencia".

Plantilla: grano de sal.

Frase guía: "Respeto cuando _____".

Valor trabajado: respeto y normas.

Club de los Valientes: Sin respeto no hay convivencia.

-3º DE PRIMARIA: "BOTE DEL AGUA DE LA ESCUCHA"

Mensaje: "Escuchar aclara los problemas".

Plantilla: gota de agua.

Frase guía: "Escucho cuando _____".

Valor trabajado: escucha activa.

Club de los Valientes: Escuchar antes de reaccionar.

-4º DE PRIMARIA: "BOTE DE LAS ESPECIAS DEL DIÁLOGO"

Mensaje: "Las palabras arreglan conflictos".

Plantilla: hoja aromática.

Frase guía: "Cuando hay un problema, podemos _____".

Valor trabajado: diálogo y mediación.

Club de los Valientes: Los conflictos se hablan.

-5º DE PRIMARIA: "BOTE DE LOS FRUTOS SECOS DEL PERDÓN"

Mensaje: "Perdonar cuesta, pero fortalece".

Plantilla: fruto seco (nuez o almendra).

Frase guía: "Pido perdón cuando..." / "Acepto disculpas cuando..."

Valor trabajado: perdón y reconciliación.

Club de los Valientes: Pedir perdón es valentía.

-6º DE PRIMARIA: "BOTE DE LAS GALLETAS DEL BUEN TRATO"



Mensaje: "Tratarnos bien nos hace sentir mejor".

Plantilla: galleta.

Frase guía: "Trato bien cuando _____"

Valor trabajado: seguridad emocional.

Club de los Valientes: El buen trato nos cuida.

*EL AULA ESPECÍFICA SE PUEDE UNIR AL GRUPO QUE ESTÉ ADSCRITO.

-MAESTROS/AS:"BOTE DE LA PASTA DE LA COLABORACIÓN"

Mensaje: "Juntos lo hacemos mejor".

Plantilla: pasta.

Frase guía: "Colaboro cuando _____"

Valor trabajado: colaboración y ayuda mutua.

Club de los Valientes: Ayudarnos y trabajar en equipo también es valentía.

-COMUNIDAD DEL COLE:"BOTE DE LOS AJOS DEL CORAZÓN"

Mensaje: "Cuidar con el corazón también construye la paz."

Plantilla: Ajos.

Frase guía: "Protejo cuando _____"

Valor trabajado: El ajo protege como cuidamos a quienes queremos.

Club de los Valientes: Cuidar a los demás con el corazón es un acto de valentía..

6. EXPOSICIÓN DE RECETAS INTERNACIONALES CON HISTORIA- PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS DE DIFERENTES NACIONALIDADES.

- Familias del centro: Traen alimentos típicos de España
- Personas migrantes: Traen alguna comida típica de su país
- Lugar: Hall del colegio. **Cartelería** con nombre de la receta y país de procedencia. **RECETARIO** DE LO EXPUESTO (*coordinadora de Paz en colaboración con las familias y voluntariado del centro*).



***EXPOSICIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE RECETAS DE DIFERENTES PAÍSES Y CONTAR LA HISTORIA QUE ENCIERRA CADA RECETA DE SU PAÍS.**

- **El alumnado visitará la exposición durante el horario escolar (se facilitará desde Jefatura) y las familias y Comunidad podrán visitarla en una hora acordada.**

7. METODOLOGÍA

- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Trabajo cooperativo.
- Actividades vivenciales.
- Enfoque DUA: múltiples formas de representación, acción y expresión.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA)

- Apoyos visuales y auditivos.
- Pictogramas y audios.
- Roles cooperativos.
- Técnicas cooperativas.
- Opciones diversas de expresión y participación.

9. EVALUACIÓN

Instrumentos:



- Observación sistemática.
- Rúbricas competenciales.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Expresión oral, exposición oral.

Indicadores:

- Participa y coopera.
- Comprende el valor de la paz.
- Aplica aprendizajes a la vida diaria.

10. MANIFIESTO Y MARCHA POR LA PAZ

La semana culminará con una Marcha por la Paz hasta el Ayuntamiento, con la participación de todo el centro y las familias. El alumnado de 6º leerá un Manifiesto por la Paz, donde la cocina, la infancia y la esperanza se convierten en metáforas de convivencia. Este incluirá la exposición de nuestra despensa por el alumnado de cada curso.

11. CONCLUSIÓN

Esta Situación de Aprendizaje transforma la Semana de la Paz en una experiencia significativa, emocional y comprometida. Educar para la paz es educar para la vida. Desde nuestras aulas y nuestras mesas, seguimos sembrando conciencia, respeto y esperanza.

“Porque la paz también se aprende y se cocina cada día”