

1.D.- FINALIDADES EDUCATIVAS

Las Finalidades Educativas del C.E.I.P. "Santa Teresa de Jesús" de Fuentes de Andalucía se tienen que entender como unas metas hacia las que tiende su comunidad educativa. Son difícilmente medibles, pero pretenden, claramente, ir concretando el Modelo de Escuela que pretende llegar a ser y dar una respuesta a sus alumnos/as en el contexto propio. Son propósitos que comportan la voluntad de todos/as de planificarnos y desarrollarnos posteriormente en el resto del Plan de Centro.

Tienen un sentido global porque abarcan diversos aspectos y tienen como punto de partida el análisis de la realidad concreta del Centro, realizado tanto del contexto como del alumnado como de la práctica educativa.

El establecimiento de estas Finalidades Educativas pretende traer unas consecuencias, unas ventajas que entendemos mejorarán el servicio del Centro:

- Acercamiento a las necesidades, intereses y características de nuestros alumnos/as y de su medio.
- Establecimiento de líneas de actuación coherentes y coordinadas por parte de todos/as los que intervienen en el proceso educativo que, posteriormente, han de llevarse a cabo.
- Favorecer la realización y desarrollo profesional del profesorado, a través de la reflexión, la búsqueda de alternativas, etc.,.
- Facilitar la evaluación del Centro.

Emanan del Ordenamiento Constitucional y del Estatuto de Autonomía, que se concretan, a nivel educativo, en la LEA, y que intentan conexionar con nuestra realidad sociocultural, con nuestros alumnos/as y con nuestras características internas.

Pretendemos que desarrollen un concepto de educación basado en:

- 1º El respeto al niño/a.
- 2º El desarrollo personal libre y creador como proceso.
- 3º La convivencia como experiencia de y entre todos/as.
- 4º La confianza en la libertad.
- 5º El saber como algo abierto y en desarrollo y al que todos y todas podemos aportar algo.

En definitiva, educar en el C.P." Santa Teresa de Jesús" es:

“Ayudar a los niños y niñas a vivir en la sociedad, en la realidad y esa ayuda consiste en que sean sujetos saludables y equilibrados, descubran su entorno, desarrollen sus capacidades y tratar de que estructuren su mente para el análisis inquisitivo proporcionándoles aprendizajes socioafectivos, psicomotores y culturales que les permitan ampliar posibilidades, decidiendo sus comportamientos con mayor dosis de autonomía y libertad”.

FINALIDADES EDUCATIVAS

1ª ESCUELA INTEGRADORA

Nuestro Centro, a través del máximo desarrollo de las capacidades y el máximo respeto al niño/a, fomentará un modelo de escuela integradora, que hagan que se sientan bien en su diferencia, con buen autoconcepto y sean generosos y alegres. Todo ello como medios de conseguir equilibrio afectivo y felicidad.

- *Aceptación personal a los distintos ritmos de aprendizaje.*
- *Fomento de la confianza en sí mismos/as.*
- *Apoyo individual e inclusión.*

2ª ESCUELA DEMOCRÁTICA

El Centro pretende, a través de una experiencia vivida de participación de todos los sectores, formar unos jóvenes democráticos, habiendo adquirido los aprendizajes sociales y cívicos (coeducación...) y capaces de ejercer el esfuerzo y la responsabilidad.

- *Elaboración y aceptación de normas, asambleas, delegados/as, responsables...*
- *Tutorías, A.M.P.A., Delegados y delegadas de las familias, Escuela de Padres/Madres, Consejo Escolar y Claustro.*

3ª EDUCACIÓN EN VALORES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Dada la diversa procedencia socioeconómica y cultural del alumnado pretende:

- * Por medio de una experiencia vivida de respeto y diálogo fomentar el logro de valores educativos como la solidaridad y la tolerancia y la inclusión de todos y todas.
- * Enriquecer las prácticas y programas educativos para prevenir, atender a la diversidad y realizar las compensaciones necesarias, (temporeros, prevención, refuerzos, adaptaciones...) con implicación del Ayuntamiento y los Servicios de Apoyo Externos.

- *Aceptación y respeto de las diferencias individuales.*
- *Programas educativos adaptados.*
- *Prácticas inclusivas*

4ª APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS (APRENDIZAJES PARA LA VIDA)

Nuestro Centro considera importante dotar a los alumnos/as de aprendizajes significativos, universales y culturales básicos, haciendo

hincapié además de en los ya señalados, en el desarrollo del lenguaje, a través del trabajo en equipo e individual, planificándose a su vez la introducción de técnicas de trabajo para el aprendizaje constante en su vida.

5ª PREOCUPACIÓN POR EL MEDIO CULTURAL Y NATURAL

Nuestro Centro trata de formar jóvenes respetuosos y defensores del medio natural y cultural de su pueblo y Andalucía, creativos y capaces, a su vez y a través del análisis crítico de la realidad, de adaptarse o intentar modificarla, abriéndose a otras culturas y formas de vida, llegando a decidir sobre su propia conducta.

6ª ESCUELA ORIENTADORA

Partiendo de la realidad social y laboral de Fuentes, básicamente agrícola, de carácter temporero etc, nuestro Centro ofrecerá a sus alumnos/as una adecuada orientación educativa –personal y escolar-, potenciando la acción tutorial para ayudarles a descubrir sus capacidades, mediando en los procesos de construcción de los aprendizajes, informándoles sobre las conductas relacionadas con el alcohol, las drogas, la sexualidad, etc, y ofreciéndoles modelos y opciones alternativas.

- Informar de la realidad y ofrecer modelos alternativos.

7ª RELACIONES Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

El Centro, con la colaboración de la A.M.P.A., el Ayuntamiento y otras asociaciones, fomentará la participación de toda la comunidad en el logro de los objetivos educativos planteando un programa de actividades de todo tipo acorde a las necesidades, potenciando la Escuela de Padres/Madres, propiciando el contacto con la familia, etc, adquiriendo un compromiso social con el medio, transformándolo en la medida en que sea necesario y posible.