

**PERFIL DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE 2º**

1. MAT1.2- Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución. **(3 %)**
2. MAT1.3-Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.  
**(9 %)**
3. MAT2.2 - Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.**(9 %)**
4. MAT2.3 - Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado.**(3 %)**
5. MAT. 3.1 Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos. **(3 %)**
6. MAT3.2-Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.**(3 %)**
7. MAT 4.1. - Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana.  
**(2 %)**
8. MAT4.2- Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica. **(4 %)**
9. MAT4.3 - Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima.

**(5 %)**

10. MAT4.4-Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números. **(2 %)**

11. MAT5.1- Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas. **(5 %)**

12. MAT5.2- Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil. **(5 %)**

13. MAT5.3 - Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. **(2 %)**

14. MAT6.1- Mide objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro).

**(3 %)**

15. MAT6.2 - Mide intervalos de tiempo de días y horas. **(3 %)**

16. MAT6.3 - Escoge los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.

17. **(3 %)**

18. MAT7.1 - Opera mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar. **(5 %)**

19. MAT7.2 - Opera mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar. **(5 %)**

20. MAT8.2 - Utiliza las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. **(3 %)**

21. MAT9.2 - Maneja monedas de 50 ctmos., 1 € y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales. **(3 %)**
22. MAT10.2-Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. **(5 %)**
23. MAT11.1-Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo). **(3 %)**
24. MAT11.3-Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales esfera y cubo. **(2 %)**
25. MAT12.2-Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información. **(10 %)**