

PERFIL DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE 2º

1. MAT1.3 - Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución. **(6.66 %)**
2. MAT2.2 - Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas. **(6.66 %)**
3. MAT2.3 - Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado. **(6.66 %)**
4. MAT3.2 -Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas. **(6.66 %)**
- MAT4.3 - Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima.
(15 %)
5. MAT4.4 - Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números. **(6.66 %)**
6. MAT5.2 - Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil. . **(4.16 %)**
7. MAT5.3 - Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. . **(4.16 %)**
8. MAT6.2 - Mide intervalos de tiempo de días y horas. **(3.33 %)**
9. MAT6.3 - Escoge los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.
(3.33 %)

10. MAT7.1 - Opera mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.

(4.16 %)

11. MAT7.2 - Opera mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.

(4.16 %)

12. MAT8.2 - Utiliza las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar. **(3.33 %)**

13. MAT9.2 - Maneja monedas de 50 ctmos., 1 € y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales. **(6.66 %)**

14. MAT10.2 - Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano. **(3.33 %)**

15. MAT11.1 - Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo). **(3.33 %)**

16. MAT11.3 - Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales. (esfera y cubo). **(3.33 %)**

17. MAT12.2 - Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información. **(6.66 %)**

SANTA TERESA

DE JESÚS