

PERFIL DEL ÁREA DE LENGUA DE 6º

1. LCL1.1 - Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos. **(1 %)**
2. LCL1.2 - Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. **(2 %)**
3. LCL1.3 - Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. **(2 %)**
4. LCL2.1 - Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. **(2 %)**
5. LCL2.2 - Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación. **(1 %)**
6. LCL2.3 - Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje. **(2 %)**
7. LCL3.1 -Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc. **(3 %)**
8. LCL3.2 - Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales. **(3 %)**
9. LCL4.2 - Recita y reproduce textos propios del flamenco. **(1 %)**

10. LCL4.3 - Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. **(1 %)**
11. LCL5.1 -Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social. **(1 %)**
12. LCL5.2 - Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social. **(1 %)**
13. LCL5.3 -Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos. **(8 %)**
14. LCL6.1 - Lee diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada, respetando los signos ortográficos. **(6 %)**
15. LCL6.2 - Mejora la comprensión lectora practicando la lectura diaria, y participando en las actividades del plan lector. **(6 %)**
16. LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos. **(7 %)**
17. LCL7.2 - Desarrolla un sentido crítico, estableciendo y verificando hipótesis, sobre textos leídos. **(2 %)**
18. LCL8.1 - Desarrolla y utiliza estrategias diversas para analizar un texto leído. Identifica ideas principales y secundarias, marca las palabras claves, realiza esquemas, mapas conceptuales, esquemas de llaves, resúmenes para la mejora de la comprensión lectora. **(7 %)**
19. LCL9.2 - Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes. **(2 %)**
20. LCL10.1.- Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas. **(20 %)**

21. LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones. **(4 %)**
22. LCL11.1 - Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio. **(3 %)**
23. LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz. **(9 %)**
24. LCL13.2 -Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. **(2 %)**
25. LCL14.1 -Conoce y crea textos literarios con sentido estético y creatividad tales como refranes, cantilenas, poemas y otras manifestaciones de la sabiduría popular, aplicándolos a su situación personal, comentando su validez histórica y los recursos estilísticos que contengan. **(2 %)**
26. LCL14.2 - Representa dramatizaciones de textos, pequeñas obras teatrales, de producciones propias o de los compañeros, utilizando los recursos básicos. **(2 %)**

SANTA TERESA

DE JESÚS