

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

### 3 AÑOS

#### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer y controlar todas las partes del cuerpo.
- Respetar y aceptar las características de los demás ofreciendo ayuda y colaboración.
- Mostrar actitud de respeto ante las diferencias sexuales y raciales, reconociendo su propia identidad sexual.
- Cuidar su aspecto físico, alimentación y descanso.
- Realizar actividades de motricidad fina y gruesa.
- Respetar las normas básicas del colegio.
- Desarrollar autonomía en distintas situaciones de la vida cotidiana.
- Realizar el trabajo diario en el tiempo establecido mostrando interés por el mismo y presentándolo adecuadamente.
- Participar en los juegos y cumplir sus normas.

#### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Reconocer formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.
- Adquirir algunos conceptos matemáticos: temporales, espaciales, de cantidad, de orden...
- Conocer los números 1,2 y 3 así como realizar sus trazos.
- Realizar series con dos elementos
- Agrupar y clasificar elementos atendiendo a una variable.
- Resolver sencillos problemas matemáticos de la vida cotidiana.
- Conocer los colores primarios.
- Conocer los miembros de la escuela y la familia.
- Resolver conflictos que ocurren en el aula a través del diálogo.
- Conocer elementos de su entorno cercano: profesiones, medios de comunicación, animales, plantas, elementos de la calle...
- Conoce las estaciones del año y algunas características de ellas.
- Participar y valorar las tradiciones, fiestas y costumbres de su entorno.

#### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar el lenguaje oral, adecuado a su edad, para expresarse y comunicarse en situaciones habituales.

- Respetar las opiniones y argumentos de los demás.
- Comprender y realiza órdenes sencillas.
- Progresar en la pronunciación correcta de palabras.
- Conocer y usar el vocabulario básico trabajado.
- Memorizar poesías, canciones, adivinanzas, refranes ...sencillos.
- Participar en las situaciones comunicativas habituales (asamblea, diálogos, explicaciones,...).
- Mantener la atención en narraciones o explicaciones orales cortas.
- Realizar correctamente los trazos trabajados.
- Copiar su nombre en mayúsculas.
- Cuidar los cuentos de clase y disfruta con ellos.
- Realizar de forma creativa elaboraciones plásticas, utilizando diferentes técnicas y materiales.
- Conocer y utilizar diferentes útiles de trabajo y técnicas plásticas.
- Memorizar y cantar canciones sencillas.
- Reconocer diferentes sonidos de su entorno y los relacionados con los temas trabajados.
- Conocer alguna canción de la tradición cultural andaluza.
- Conocer las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Disfrutar en actividades de expresión corporal.



CdA-CEIP  
SANTA TERESA  
DE JESÚS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

### 4 AÑOS

#### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer y controlar todas las partes del cuerpo.
- Respetar y aceptar las características de los demás ofreciendo ayuda y colaboración.
- Mostrar actitud de respeto ante las diferencias sexuales y raciales, reconociendo su propia identidad sexual.
- Conocer los cinco sentidos.
- Cuidar su aspecto físico, alimentación, higiene y descanso.
- Realizar actividades de motricidad fina y gruesa.
- Respetar las normas básicas del colegio.
- Desarrollar autonomía en distintas situaciones de la vida cotidiana.
- Realizar el trabajo diario en el tiempo establecido mostrando interés por el mismo y presentándolo adecuadamente.
- Participar en los juegos y cumplir sus normas.

#### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Reconocer formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.
- Adquirir algunos conceptos matemáticos: temporales, espaciales, de cantidad, de orden...
- Conocer los números 1,2, 3, 4, 5 y 6 así como realizar sus trazos.
- Realizar series con dos elementos
- Agrupar y clasificar elementos atendiendo a dos variables.
- Conocer los ordinales 1º, 2º y 3º.
- Conocer la serie numérica ascendente y descendente.
- Conocer el anterior y posterior de los números trabajados.
- Resolver sencillos problemas matemáticos de la vida cotidiana.
- Conocer los colores primarios y secundarios.

- Conocer las funciones y ocupaciones de los principales grupos sociales (escuela y familia).
- Resolver conflictos que ocurren en el aula a través del diálogo.
- Conocer elementos de su entorno cercano: profesiones, medios de comunicación, animales, plantas, elementos de la calle...
- Conoce las estaciones del año y algunas características de ellas.
- Participar y valorar las tradiciones, fiestas y costumbres de su entorno.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar el lenguaje oral, adecuado a su edad, para expresarse y comunicarse en distintas situaciones de comunicación.
- Respetar las opiniones y argumentos de los demás.
- Comprender varias órdenes y ser capaz de realizarlas.
- Progresar en la pronunciación correcta de palabras.
- Conocer y usar el vocabulario básico.
- Memorizar poesías, canciones, adivinanzas, refranes ...
- Escuchar y participar en las situaciones comunicativas habituales (asamblea, diálogos, explicaciones,...).
- Realizar correctamente los trazos trabajados.
- Conocer y escribir las vocales y uniones de vocales.
- Realizar el trazo de las letras en mayúsculas y las vocales en minúsculas.
- Reproducir algunas palabras sencillas con las letras mayúsculas trabajadas.
- Cuidar y respetar los cuentos y valorar el lenguaje escrito como fuente de información.
- Realizar de forma creativa elaboraciones plásticas, utilizando diferentes técnicas y materiales.
- Conocer y utilizar diferentes útiles de trabajo y técnicas plásticas.
- Memorizar y cantar canciones trabajadas.
- Reconocer diferentes sonidos relacionados con los temas trabajados en el aula.
- Conocer alguna canción de la tradición cultural andaluza.
- Conocer las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Disfrutar en actividades de expresión corporal.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

### 5 AÑOS

#### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Conocer y controlar todas las partes del cuerpo.
- Respetar y aceptar las características de los demás ofreciendo ayuda y colaboración.
- Mostrar actitud de respeto ante las diferencias sexuales y raciales, reconociendo su propia identidad sexual.
- Conocer los cinco sentidos, identificando sus órganos y funciones.
- Cuidar su aspecto físico, alimentación, higiene y descanso.
- Tener una coordinación óculo-manual y habilidad motriz fina adecuada.
- Realizar las actividades y tareas de clase de forma autónoma.
- Respetar las normas básicas del colegio.
- Realizar el trabajo diario en el tiempo establecido mostrando interés por el mismo y presentándolo adecuadamente.

#### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Reconocer formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y rombo.

- Adquirir algunos conceptos matemáticos: temporales, espaciales, de cantidad, de orden...
- Conocer los números 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 0 así como realizar sus trazos.
- Realizar series con tres elementos.
- Agrupar y clasificar elementos atendiendo a tres variables.
- Realizar composiciones y descomposiciones de los números trabajados usando las regletas.
- Conocer la serie numérica ascendente y descendente.
- Conocer el anterior y posterior de los números trabajados.
- Resolver sencillos problemas matemáticos de la vida cotidiana.
- Conocer la gama de colores.
- Conocer las funciones y ocupaciones de los principales grupos sociales (escuela y familia).
- Resolver conflictos que ocurren en el aula a través del diálogo.
- Conocer elementos de su entorno cercano: profesiones, medios de comunicación, animales, plantas, elementos de la calle...
- Conoce las estaciones del año y algunas características de ellas.
- Participar y valorar las tradiciones, fiestas y costumbres de su entorno.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar el lenguaje oral en distintas situaciones de comunicación de forma coherente, bien estructurado y con una pronunciación adecuada a su edad.
- Comprender textos narrados y es capaz de responder a preguntas sobre ellos.
- Conocer y usar el vocabulario básico de las unidades didácticas trabajadas.
- Conocer y memorizar textos orales de tradición cultural.
- Escuchar y participar en las situaciones comunicativas habituales (asamblea, diálogos, explicaciones,...).
- Realizar correctamente los trazos.
- Conocer las vocales y consonantes trabajadas y realizar sus trazos.
- Escribir algunas palabras sencillas con las letras trabajadas.
- Leer algunas palabras sencillas con las letras trabajadas.
- Respetar y valorar los libros como fuente de información.
- Realizar de forma creativa elaboraciones plásticas, utilizando diferentes técnicas y materiales.
- Conocer y utilizar de forma correcta diferentes útiles de trabajo y técnicas plásticas.
- Memorizar y cantar canciones trabajadas.
- Reconocer diferentes sonidos de su entorno y los relacionados con los temas trabajados en el aula.
- Conocer alguna canción de tradición cultural andaluza.
- Conocer las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Disfrutar en actividades de expresión corporal.